

ОТВЕТЫ 9 класс

Задание 1

Модель ответа и критерии оценки: 5 баллов

Примеры 1, 3, 4 взяты из статьи «Аллитерация».

Примеры 2, 5 взяты из статьи «Ассонанс».

За каждый правильно соотнесённый со статьёй пример – 1 балл.

Задание 2

Модель ответа и критерии оценки: 6 баллов (за каждое этимологически родственное слово по 1 баллу, 2 балла за аргументацию).

Сокровище – от скрыть, крыть, крою (то, что скрыто); крышка – от крыть, накрыть (то, чем накрывают); покрывало – от покрыть, покрывать (то, чем покрывают); укрытие – от крыть, укрыть (то, где укрывают от чего-нибудь).

Слово кровавый происходит от слова кровь, а крыло – по-славянски крило, происходит от древнего праславянского корня, не родственного слову крыть.

Задание 3

Модель ответа и критерии оценки: 4 балла + 8 баллов, всего 12 баллов

Ветроуд – вентилятор, лечезнание – медицина, костотряс(паук) – велосипед, любомудр – философ.

За аргументацию по 2 балла за слово

Задание 4

Модель ответа и критерии оценки: 3 балла

Постель – постеля – сегодня это грамматический архаизм. Эта устаревшая форма существительного относилась к 1-му склонению. Поэтому: в постеле (пр.п.); с постели (род.п.).

Предтеча – предвестие. Новаторство А.С. Пушкина состоит в том, что это слово им употреблено при описании обыденной, «низкой» темы, что не допускалось канонами классицизма.

Задание 5

Модель ответа и критерии оценки: 6 баллов

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Грамматическая ошибка: глагол увидеть требует винительного падежа: увидеть (что?). Художник увидел то, чего ждал, **что** смутно надеялся увидеть.

Б) **Имелись** слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.

Стилистическая ошибка. Выражение *имелись слухи* звучит как канцеляризм. Уместнее фразеологическое сочетание **ходили слухи**.

В) Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

В этом предложении грамматической ошибки нет.

Г) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

Грамматическая ошибка: неверная форма употребления деепричастия. Действие, обозначаемое деепричастием, должно относиться к тому же субъекту, к которому относится сказуемое.

Когда я читал этот текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

За исправленные ошибки по 2 балла. За аргументацию – 2

Задание 6

Модель ответа и критерии оценки: 5 баллов (за каждый правильный вариант ответа – по 0,5 балла).

К сложносочинённым предложениям с дополнительным причинно-следственным значением относятся **2, 4, 9, 10**.

К сложносочинённым предложениям с дополнительным результативно-следственным значением относятся **1, 6, 8**.

К сложносочинённым предложениям с дополнительным условно-следственным значением относятся **3, 5, 7**.

Задание 7

Модель ответа и критерии оценки: 6 баллов (1. За определение части речи – по 0,5 балла за слово. 2. За указание на то, какими частями речи могут быть в других контекстах, – по 0,5 балла за каждую часть речи. За примеры – по 0,5 балла).

1. И – частица, А – междометие, ЖЕ – противительный союз, У – предлог. 2. Могут быть и другими частями речи: И – соединительный союз (Он молод и

горяч), междометие (И, полно!); А – противительный союз (Красив, а не умён), частица (Пойдем гулять, а?); Же – частица (Я же тебе говорил); У – междометие (У, безобразники!).

Задание 8

А. Модель ответа и критерии оценки: 2. 1 балл.

Б. Модель ответа и критерии оценки: *глаголати*. 2 балла.

Общее количество баллов: 46